

Utrechts Verkeers veiligheidsLabel



| | |
|---------------------------------------|----|
| 1. UVL Stappenplan m.i.v. 2019 | 3 |
| 2. Aanvraag UVL | 3 |
| 3. UVL- adviseur | 4 |
| 4. UVL- commissie | 4 |
| 5. Labelfeest | 4 |
| 6. Onderhoud van het Label | 4 |
| 7. Criteria voor het UVL | 5 |
| 7.1 Verkeersonderwijs in de klas | 6 |
| 7.2 Praktisch verkeersonderwijs | 7 |
| 7.3 Betrokkenheid van ouders | 8 |
| 7.4 Verkeersveilige schoolomgeving | 10 |
| 7.5 Verankering in het schoolbeleid | 11 |

Het Utrechts VerkeersveiligheidsLabel (UVL) is het Utrechtse kwaliteitskeurmerk voor basisscholen die verkeerseducatie van de leerlingen en verkeersveiligheid rond de school structureel aanpakken. Ook andere provincies hebben een verkeersveiligheidskeurmerk voor scholen.

LET OP: Sinds januari 2015 neemt de provincie Utrecht geen nieuwe UVL-aanmeldingen meer aan. Alleen scholen in de volgende gemeenten kunnen nog aan UVL meedoen. Zij kunnen zich daarvoor melden bij de betreffende gemeente: De Ronde Venen, Woudenberg, Utrechtse Heuvelrug en Vijfheerenlanden.

1. UVL STAPPENPLAN M.I.V. 2019

(Per gemeente kan de gang van zaken enigszins afwijken.)

1. Een basisschool meldt zich bij de gemeente aan voor het UVL-project en ontvangt dan een aanmeldingsformulier. Hiermee brengt de school tevens de uitgangssituatie in kaart.
2. De school stelt een verkeerswerkgroep in, waarin in ieder geval de verkeerscoördinator (teamlid) en de verkeersouder(s) zitting hebben.
3. De school krijgt bezoek van een UVL-adviseur, die door de gemeente wordt aangestuurd. Deze bekijkt samen met de verkeerswerkgroep wat er nodig is om het Label te behalen en stelt met de school de Aanvraag UVL op. Daarin is de Activiteitenkalender Verkeersonderwijs en Verkeersveiligheid opgenomen, met daarin een planning van de activiteiten om het UVL-label te behalen.
4. De school voert de acties uit de Aanvraag UVL uit en maakt een dossier met daarin een onderbouwing dat zij aan de criteria voldoet. Voor ondersteuning kan de school een beroep doen op de adviseur. Als de school voldoet aan de criteria, neemt zij contact op met de UVL-adviseur voor een beoordelingsgesprek.
5. De betreffende gemeente beoordeelt of een school voldoet aan de criteria. De gemeente stuurt het rapport naar de provincie Utrecht die de definitieve toetsing doet. De gemeente is daarna verantwoordelijk voor de labeling van de school.
6. De school organiseert een feestelijke Labeluitreiking.
7. De gemeente bepaalt welke faciliteiten zijn verbonden aan het Label.
8. Scholen die het Label hebben behaald, krijgen regelmatig een herbeoordeling. De gemeente is (na schooljaar 2016-2017) verantwoordelijk voor de begeleiding, de UVL-commissie doet de uiteindelijke beoordeling.

2. AANVRAAG UVL

Het invullen van het aanvraagformulier is de eerste stap op weg naar het behalen van het Utrechts VerkeersveiligheidsLabel. Het formulier bevat 23 vragen over de stand van zaken op het gebied van verkeersonderwijs, een verkeersveilige schoolomgeving en betrokkenheid van ouders. Het formulier is te krijgen via uw eigen gemeente. In de Aanvraag beschrijft de school wat de stand van zaken is wat betreft de Labelcriteria en wat de school gaat doen om het Label te behalen.

Een belangrijk onderdeel van de Aanvraag UVL is de Activiteitenkalender verkeersonderwijs en verkeersveiligheid. Met deze kalender maakt de school per schooljaar een planning voor het verkeersonderwijs en de acties die nodig zijn om het UVL te behalen en te behouden. Deze kalender zit bij het aanvraagformulier.

In een dossier houdt de school bij welke acties zijn ondernomen en welke resultaten zijn geboekt. Dit dossier vormt uiteindelijk de basis voor de Labeltoetsing.

3. UVL-ADVISEUR

Scholen die zich hebben aangemeld om het Label te behalen, krijgen ondersteuning van een UVL-adviseur. Aan de inzet van de adviseur zijn voor de school geen kosten verbonden.

De UVL-adviseur heeft de volgende taken:

- De adviseur bezoekt de school voor een kennismakingsgesprek. Daarin geeft de adviseur toelichting op de doelen, criteria en aanpak van het UVL en een indicatie van de benodigde tijdsinzet om het Label te behalen. Ook reikt de adviseur het startpakket uit.
- De adviseur stelt samen met de school de Aanvraag UVL op.
- De adviseur toetst of de school aan de labelcriteria voldoet en adviseert de UVL-commissie.

4. UVL-COMMISSIE

De UVL-commissie is verantwoordelijk voor het goede verloop van het hele UVL-project en beoordeelt de aanvragen voor toekenning van het Label. De UVL-commissie is als volgt samengesteld:

- provincie Utrecht, projectleider UVL (Charlotte Daalderop)
- Gemeentelijke contactpersoon UVL waar de school gehuisvest is.

5. LABELFEEST

Als een school aan de criteria voor het behalen van het Label voldoet, kan het Label tijdens een feestelijke bijeenkomst officieel worden uitgereikt. Wethouders zijn doorgaans graag bereid om het Label aan de muur te komen schroeven - en de pers is daarbij ook uitgenodigd.

De verantwoordelijkheid voor de organisatie van het feest ligt bij de school.

6. ONDERHOUD VAN HET LABEL

Een school ontvangt het Label wanneer verkeersveiligheid structureel is ingebed in de dagelijkse gang van zaken op school. Om te beoordelen of dat ook werkelijk zo blijft, wordt de school regelmatig getoetst. De gemeente is (sinds schooljaar 2016-2017) verantwoordelijk voor de begeleiding van de school, de vertegenwoordigers van de gemeente en de provincie Utrecht doen de uiteindelijke (her)beoordeling.

7. CRITERIA VOOR HET UVL

Een school die het Label wil halen, moet structureel aandacht besteden aan de volgende onderwerpen:

1. Verkeersonderwijs in de klas
2. Praktisch verkeersonderwijs
3. Betrokkenheid van de ouders
4. Een verkeersveilige schoolomgeving
5. Het schoolbeleid

Elk onderwerp is uitgewerkt in een aantal criteria.

| 1. Verkeersonderwijs in de klas | |
|-----------------------------------|---|
| Verplichte criteria | <ol style="list-style-type: none"> 1. De school gebruikt in alle groepen een actuele verkeersmethode en besteedt in alle groepen structureel tijd aan verkeersonderwijs. 2. Alle leerlingen doen in hun schooltijd mee aan het theoretische verkeersexamen. |
| Keuzecriterium | <ul style="list-style-type: none"> • De school zet, naast de verkeersmethode, extra educatieve materialen in. • Verkeersonderwijs is geïntegreerd in andere lessen. |
| 2. Praktisch verkeersonderwijs | |
| Verplichte criteria | <ol style="list-style-type: none"> 3. In minimaal vier groepen oefenen de leerlingen het verkeersgedrag en de verkeersregels op het schoolplein of op straat. Dit gebeurt minimaal één maal per jaar. 4. Alle leerlingen doen in hun schooltijd mee aan het praktische verkeersexamen. |
| 3. Betrokkenheid van ouders | |
| Verplichte criteria | <ol style="list-style-type: none"> 5. De school informeert de ouders regelmatig over verkeersveiligheid en verkeersonderwijs (via ouderavond, schoolkrant, infobulletin, website). 6. Er zijn afspraken over veilig halen en brengen van kinderen. 7. Er is minimaal één (VWN-)verkeersouder op school actief. 8. Verkeersveiligheid staat op de agenda van de medezeggenschapsraad of ouderraad. |
| Keuzecriteria | <ul style="list-style-type: none"> • Ouders zijn actief betrokken bij het verkeersonderwijs op school. • Ouders ontvangen informatie hoe ze met hun kind kunnen oefenen in het verkeer. |
| 4. Verkeersveilige schoolomgeving | |
| Verplichte criteria | <ol style="list-style-type: none"> 9. De school zet zich in voor de veiligheid op de school-thuisroutes van de leerlingen. 10. De school spant zich in voor een overzichtelijke en veilige schooluitgang. 11. De school zet zich in voor de veilige bereikbaarheid van de school voor fietsers en voetgangers. 12. Voor alle verplaatsingen tijdens schooltijd zijn veilige routes uitgestippeld. 13. De school besteedt aandacht aan de toekomstige school-thuisroutes van groep 8. |

| 5. Verankering in het schoolbeleid | |
|------------------------------------|--|
| Verplichte criteria | <p>14. Het schoolplan (of een daarmee gelijk te stellen document) bevat een onderdeel over verkeersonderwijs.</p> <p>15. In de schoolgids staat een paragraaf over verkeersveiligheid en verkeersonderwijs.</p> <p>16. De school stelt ieder schooljaar een Activiteitenkalender verkeersonderwijs en verkeersveiligheid op.</p> <p>17. De school heeft een verkeerswerkgroep, waarin zowel het team als (verkeers) ouders zijn vertegenwoordigd. De werkgroep is aanspreekpunt voor ouders en onderhoudt externe contacten met bijvoorbeeld gemeente, politie, Veilig Verkeer Nederland of buurtbewoners.</p> |
| Keuzecriteria | <ul style="list-style-type: none"> • De leerkrachten houden hun deskundigheid op het gebied van verkeersonderwijs op peil. • Er is jaarlijks een extra budget voor verkeersonderwijs. |

7.1 VERKEERSONDERWIJS IN DE KLAS

criterium 1: De school gebruikt in alle groepen een actuele verkeersmethode en besteedt in alle groepen structureel tijd aan verkeersonderwijs

Goed verkeersonderwijs begint met een actuele verkeersmethode. Een school dient een actuele verkeersmethode te gebruiken om het UVL te kunnen behalen. Het gebruik van een methode betekent ook dat er structureel aandacht wordt besteed aan verkeersonderwijs en er sprake is van een doorlopende leerlijn. Leerlingen worden op die manier in alle groepen goed voorbereid op hun zelfstandige deelname aan het verkeer.

criterium 2: Alle leerlingen doen in hun schooltijd mee aan het theoretisch verkeersexamen

De kennis van de leerlingen op het gebied van verkeer wordt in groep 7 getoetst met het theoretisch verkeersexamen van Veilig Verkeer Nederland (VVN). Het examen wordt in het voorjaar gehouden. Jaarlijks stuurt VVN in het najaar een informatiebulletin over het verkeersexamen naar alle scholen.

Vanaf zes weken voor het schriftelijke verkeersexamen kunnen leerlingen oefenen op internet. Hier kan uw school gratis gebruik van maken als de school is geabonneerd op de verkeerseducatielijn van VVN. Er is ook een gedeelte dat voor iedereen toegankelijk is. Voor meer informatie kunt u terecht bij: www.vvn.nl. Wanneer u uw leerlingen al eerder wilt laten oefenen voor het theoretische verkeersexamen, kunt u de Examenwijzer bestellen. Hieraan zijn kosten verbonden. De Examenwijzer bestaat uit een thematisch oefengedeelte met alle examenthema's en foto's en tekeningen plus voorbeeldexamens.

Keuzecriterium: De school zet naast de verkeersmethode, extra educatieve materialen in

Er zijn veel interessante, leuke en nuttige materialen beschikbaar die u kunt inzetten naast de verkeersmethode. In de Toolkit Permanente Verkeerseducatie vindt u tientallen suggesties: <https://www.crow.nl/mobiliteit-en-gedrag/tools/toolkit>

Keuzecriterium: Verkeersonderwijs is geïntegreerd in andere lessen

In een aantal andere vakken kunt u aandacht besteden aan verkeer. Verkeersonderwijs kan bijvoorbeeld worden geïntegreerd in:

Informatieve taallessen

In de informatieve taallessen kunnen begrippen uit de verkeerswereld worden behandeld. Ook kan worden besproken waarom er verkeersborden worden gebruikt in plaats van tekst.

Natuur en techniek

- Geluid leren lokaliseren, wat is het gevaar van een MP3-speler?
- Kracht, wat gebeurt er bij een botsing? Wat is het belang van een kreukelzone?
- Licht, zichtbaarheid op de weg: hoe komt reflectie tot stand? Waar kun je op letten bij de keuze van je kleding?
- Jaargetijden: welke invloed hebben weersomstandigheden op verkeersveiligheid?

Bewegingsonderwijs

- Het leren bewaren van evenwicht kan aan bod komen. En de invloed van een zware boekentas op het evenwicht.
- Bewegingsmogelijkheden schatten. Bijvoorbeeld wat doe je als je te laat op school dreigt te komen? Ga je rennen en ren je door rood of blijf je wachten tot het licht op groen springt? Welke gevolgen kunnen beide acties hebben?

Rekenen

- Redactiesommen.
- Berekenen van snelheid en remweg.

7.2 PRAKTISCH VERKEERSONDERWIJS

criterium 3: In minimaal vier groepen oefenen de leerlingen het verkeersgedrag en de verkeersregels op het schoolplein of op straat. Dit gebeurt minimaal één maal per jaar

Leerlingen leren nieuwe vaardigheden in het verkeer vooral in de praktijk. Daarom vormt het oefenen van verkeersgedrag een belangrijk onderdeel van het verkeersonderwijs. In de Toolkit Permanente Verkeerseducatie vindt u lesmaterialen: <https://www.crow.nl/mobiliteit-en-gedrag/tools/toolkit>

De provincie Utrecht biedt basisscholen de volgende praktische educatieve materialen aan:

Verkeerskunsten

Verkeerskunsten is een praktische methode om de verkeersvaardigheid van kinderen van de basisschool te vergroten. De methode bevat voor elke groep praktische lessen. Elke les is voorzien van een beknopte handleiding voor de leerkracht en een voorbeeldparcours voor op het schoolplein. De praktische leermiddelen van Verkeerskunsten zijn gratis beschikbaar voor scholen die zich hebben aangemeld voor het UVL. Informatie is te verkrijgen via www.schoolopseef.nl.

Streetwise

ANWB-Streetwise is een enerverend verkeersprogramma voor de hele school. Vaste instructeurs voeren de activiteiten uit. De leerlingen oefenen met oversteken, werken aan hun fietsvaardigheid en leren alles over de remweg van een auto. Meer informatie vindt u op www.anwb.nl/streetwise.

Groot VerkeersMysterie spel (GVM)

Het GVM is een compleet educatief pakket, waarmee de school in één keer alles in huis heeft voor het organiseren van een boeiende themaweek over verkeer. Het spel bevat zeventien kant-en-klare themalessen, onder andere over verkeersgeluiden, opvallende kleding en de dode hoek. Op de website van SCHOOL op SEEF staat een filmpje waarin u een indruk krijgt van het spel. De GVM materialen zijn beschikbaar voor lening/gebruik bij de volgende gemeenten: De Ronde Venen en Utrechtse Heuvelrug.

Dodehoekles

De dodehoekles is voor alle basisscholen gratis beschikbaar, dus niet alleen voor de UVL scholen. De partij die de dodehoekles uitvoert neemt zelf contact met de scholen op. Indien u ivm de labeling die partij eerder wilt uitnodigen, neem dan svp contact op met uw gemeente, die dan aan de provincie Utrecht door kan geven dat deze aanvraag een UVL-Labeling betreft. Een planningsdatum met de uitvoerende partij van de dodehoekles volstaat overigens ook voor de labeling.

criterium 4: Alle leerlingen doen in hun schooltijd mee aan het praktisch verkeersexamen

Het praktisch verkeersexamen op de fiets is een logische en waardevolle aanvulling op het theoretische examen. De organisatie van het praktische verkeersexamen is echter niet landelijk geregeld. Deze praktische verkeersexamens worden door uw gemeente ondersteund waar kan en nodig is. Veelal regelen scholen dit zelf met de verkeersouders, met ondersteuning door de gemeente voor de bebording.

Tijdens het praktisch verkeersexamen wordt getoetst of de leerlingen hun verkeerskennis kunnen toepassen in de praktijk en inzicht hebben in verkeerssituaties. De leerlingen fietsen een route en worden op diverse punten gecontroleerd. Op de website van Veilig Verkeer Nederland vindt u tips voor de organisatie van het praktisch verkeersexamen en kunt u gratis een handleiding downloaden. <http://vvn.nl>

7.3 BETROKKENHEID VAN OUDERS

criterium 5: De school informeert de ouders regelmatig over de verkeersveiligheid en het verkeersonderwijs

Kinderen wegwijs maken in het verkeer is niet alleen een taak van school maar ook van de ouders. Daarom is het van belang ouders op de hoogte te houden van en te betrekken bij de verkeersveiligheid van de school-omgeving en het verkeersonderwijs.

Een paar mogelijkheden:

- Verschillende verkeersmethoden bevatten voorbeeldbrieven om ouders te informeren over het verkeersonderwijs.
- U kunt ouders op de hoogte houden van de verkeersactiviteiten en verkeersonderwijs via de schoolkrant, een infobulletin of de website van de school.
- Tijdens een ouderavond kan de verkeerswerkgroep worden geïntroduceerd en kunt u geplande en uitgevoerde verkeersactiviteiten bespreken.
- Op <http://www.schoolopseef.nl/ouders> vindt u nog meer voorbeelden.

criterium 6: Er zijn afspraken over het veilig halen en brengen van kinderen

De schoolspits verloopt vaak chaotisch. Dat kan gevolgen hebben voor de veiligheid van kinderen, ouders en buurtbewoners. Enkele mogelijkheden om een onveilige situatie te voorkomen:

- Er kunnen vaste haal- en brengplekken worden afgesproken, zodat het brengen en halen overzichtelijker wordt.
- Ook kan in overleg met buurtbewoners, gemeente en ouders de straat voor de school tijdens spitsmomenten met pylonen worden afgezet voor autoverkeer. Hiermee voorkomt u onveilige situaties en stimuleert u ouders om hun kinderen op de fiets of lopend te brengen en halen.
- Meer ideeën vindt u in de publicatie *Veilig door de Schoolspits* (2011), te downloaden via www.provincie-utrecht.nl.

criterium 7: Er is minimaal één (VFN)verkeersouder op school actief

Verkeersouders zetten zich in voor de verkeersveiligheid rond de school en op de school-thuisroute. Zij zorgen ervoor dat verkeersveiligheid rond de school hoog op de agenda van school en gemeente komt te staan en dat er zo nodig actie wordt ondernomen.

Taken verkeersouders

Om de verkeersveiligheid rond school en op de school-thuisroutes te verbeteren houden verkeersouders zich bezig met: knelpunten signaleren, bundelen, bespreken en vervolgens samen met anderen actie ondernemen. De acties en de samenwerkingspartners hangen af van de gesignaleerde knelpunten en de situatie op en rond de school.

Daarnaast kan een verkeersouder zich ook inzetten voor de verbetering van praktijkgerichte verkeerseducatie. Hij of zij kan de school ondersteunen bij de organisatie van een praktisch verkeersonderwijsproject, zoals het praktisch verkeersexamen.

Aanmelden als verkeersouder

Op de website van Veilig Verkeer Nederland kunnen ouders zich aanmelden als verkeersouder. Een verkeersouder ontvangt scholing, advies en ondersteuning van VFN. De provincie Utrecht betaalt het lidmaatschap.

criterium 8: Verkeersveiligheid staat op de agenda van de medezeggenschapsraad

Bij beslissingen op het gebied van verkeersveiligheid moet de medezeggenschapsraad worden betrokken. De verkeerswerkgroep kan het thema verkeersveiligheid en verkeersonderwijs op de agenda zetten.

Keuzecriterium: Ouders zijn actief betrokken bij verkeersonderwijs op school

De school en de ouders hebben samen de taak leerlingen wegwijs te maken in het verkeer. Daarom is het van belang ouders te betrekken bij het verkeersonderwijs. Een paar suggesties:

- Houd ouders op de hoogte van de activiteiten van de verkeerswerkgroep.
- Laat ouders weten wanneer er een verkeersactiviteit plaatsvindt waarbij zij kunnen helpen.
- Toon op een ouderavond de DVD Kinderen hebben eigen spelregels. Op de website www.30km.nl kunt u kennismaken met deze DVD. De film is ook te vinden via YouTube.

Keuzecriterium: Ouders ontvangen informatie hoe ze met hun kind kunnen oefenen in het verkeer

Goed voorbeeldgedrag is belangrijk bij verkeersopvoeding. Ouders hebben hierin een belangrijke rol.

Op de website van VVN staan tips voor ouders hoe zij met hun kinderen kunnen oefenen in het verkeer en hoe zij hun kinderen kunnen voorbereiden op het praktisch verkeersexamen. Kijk voor meer informatie op de website van VVN, onder de verkeerseducatielijn van VVN.

Kijk ook op: <http://www.schoolopseef.nl/ouders>

In de schoolkrant kunt u regelmatig tips over verkeersopvoeding opnemen. Bijvoorbeeld:

- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Als u onderweg bent met uw kind, praat dan over wat u ziet en over wat er in het verkeer gebeurt.
- Doe een handeling in het verkeer eerst voor en vertel er bij wat u doet en waarom.
- Leg uw kind (regelmatig) en op verschillende plaatsen uit hoe het veilig moet oversteken.
- Vertelt uw kind iets over een ervaring in het verkeer, toon hiervoor dan belangstelling.
- Blijf consequent afspraken herhalen! In het verkeer is het nakomen van afspraken van levensbelang voor uw kind.

7.4 VERKEERSVEILIGE SCHOOLOMGEVING**Criterion 9: De school zet zicht in voor de veiligheid op de school-thuisroutes van de leerlingen**

Leerlingen maken dagelijks gebruik van de routes van huis naar school en weer terug. Daarom is het belangrijk dat deze school-thuisroutes veilig zijn. In de publicatie *Veilig door de schoolspits* vindt u tips en voorbeelden. Deze is te downloaden via www.provincie-utrecht.nl.

Criterion 10: De school spant zich in voor een overzichtelijke en veilige schooluitgang

Een overzichtelijke en veilige schooluitgang kan ongelukken voorkomen. In de publicatie *Veilig door de schoolspits* vindt u tips en voorbeelden. Deze is te downloaden via www.provincie-utrecht.nl.

Enkele tips:

- Maak afspraken met ouders over waar zij op hun kinderen kunnen wachten. Kinderen kunnen hun ouder(s) dan gemakkelijk vinden. Zorg voor een prettige wachtplek voor ouders die te voet of op de fiets komen.
- Zorg voor voldoende fietsenstallingen voor kinderen én ouders.
- Maak met de ouders heldere afspraken over het parkeren van auto's rond de school.
- In samenwerking met de gemeente kan er mogelijk een stopverbod of een autovrije zone rond de school worden ingesteld.

Criterion 11: De school zet zich in voor de veilige bereikbaarheid van de school voor fietsers en voetgangers

Het terugdringen van het autogebruik zorgt voor een veiliger schoolomgeving en maakt de school beter bereikbaar voor fietsers en voetgangers. Om ouders en leerlingen te stimuleren lopend of fietsend naar school te gaan, kan de school aan het begin van ieder schooljaar een overzicht geven van de verschillende veilige loop- en fietsroutes waar de leerlingen gebruik van kunnen maken.

criterium 12: Voor alle verplaatsingen tijdens schooltijd zijn veilige routes uitgestippeld

Om er voor te zorgen dat de school voor verplaatsingen onder schooltijd gebruik maakt van veilige routes, kunt u de routes uitzetten op een kaart van uw gemeente. Het is belangrijk dat alle leerkrachten weten welke routes zij moeten gebruiken en welke niet. Andere afspraken die u kunt maken:

- Kinderen lopen twee aan twee.
- Wanneer het om een grote groep gaat en er een lange of onveilige weg moet worden afgelegd, moeten er hulpouders zijn.
- Met grote groepen moeten er ouders zijn die helpen bij het oversteken.

 criterium 13: De school besteedt aandacht aan de toekomstige school-thuisroutes van groep 8

Aan het eind van de basisschool brengen veel scholen met de leerlingen een bezoek aan een aantal middelbare scholen. Wanneer u deze bezoeken per fiets aflegt, is dat voor de leerlingen meteen een goede gelegenheid om de routes te oefenen. U vergroot het leereffect door de routes van tevoren in de klas te bespreken.

7.5 VERANKERING IN HET SCHOOLBELEID **criterium 14: Het schoolplan (of daarmee gelijk te stellen document) bevat een onderdeel over verkeersonderwijs**

Door verkeersonderwijs op te nemen in het schoolplan, geeft u aan te werken aan kerndoel 35: 'De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument'. In het schoolplan kunt u aangeven hoe de school verkeerseducatie een plaats geeft in het onderwijs.

Bijvoorbeeld: De school vindt verkeerseducatie belangrijk. Daarom wordt er veel aandacht aan besteed en wil de school in (jaar) het UVL behalen. Hoogwaardig verkeersonderwijs levert een belangrijke bijdrage aan de stapsgewijze ontwikkeling van onze leerlingen tot veilige, zelfstandige en verantwoordelijke verkeersdeelnemers. Daarmee voldoet de school aan kerndoel 35, zoals dat in de wet op het basisonderwijs is geformuleerd. Meer informatie over de kerndoelen kunt u vinden op www.slo.nl.

 criterium 15: In de schoolgids staat een paragraaf over verkeersveiligheid en verkeersonderwijs

In de schoolgids kunt u aangegeven dat de school het UVL wil behalen en hoe de school dat wil bereiken. U kunt aangeven wat uw school op het gebied van theoretisch en praktisch verkeersonderwijs doet en welke rol u ziet voor de ouders en de verkeerswerkgroep.

U kunt in de schoolgids bijvoorbeeld aandacht besteden aan:

- De verkeersmethode.
- De inhoud van de lessen en (praktische) verkeersactiviteiten in de onderbouw, middenbouw en bovenbouw.
- Deelname aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen.
- Het aantal uren verkeersles per week per groep.
- Het UVL.
- De verkeerswerkgroep.
- De aanpak van verkeersveiligheid rond de school.
- Tips voor veilig brengen en halen van kinderen.

criterium 16: De school stelt ieder jaar een activiteitenkalender verkeersonderwijs op

Op de activiteitenkalender verkeersonderwijs en verkeersveiligheid kunt u aangeven wanneer er aan verschillende verkeersonderwerpen aandacht wordt besteed. U krijgt deze handleiding bij aanmelding voor het UVL.

 criterium 17: De school heeft een verkeerswerkgroep, waarin zowel het team als (verkeers)ouders zijn vertegenwoordigd. De werkgroep is aan spreekpunt voor ouders en onderhoudt externe contacten met gemeente, politie, VVN, buurtbewoners, etc.

Elke UVL-school heeft een verkeerswerkgroep die bestaat uit minimaal één leerkracht en één ouder. De verkeerswerkgroep werkt aan een verkeersveilige schoolomgeving voor kinderen en biedt ondersteuning aan het verkeersonderwijs op de school. Jaarlijks stelt de verkeerswerkgroep een activiteitenkalender verkeersonderwijs en verkeersveiligheid op en zorgt voor de uitvoering ervan.

Verkeersouders die bij VVN geregistreerd zijn kunnen worden gericht ondersteund door VVN. Meer informatie hierover vindt u op www.vvn.nl.

Activiteiten hebben het meeste effect wanneer ze goed zijn opgebouwd. De publicatie *Veilig door de Schoolspits* bevat hiervoor nuttige tips. U kunt dit boekje downloaden via www.provincie-utrecht.nl.

 Keuzecriterium: De leerkrachten houden hun deskundigheid op het gebied van verkeersonderwijs op peil

Om op de hoogte te blijven van de veranderingen in de verkeersregels en landelijke verkeerscampagnes en voor het opdoen van nieuwe ideeën kunnen leerkrachten onderstaande websites bezoeken:

www.veiligverkeernederland.nl

Op deze website kunt u terecht voor lesideeën voor alle groepen. Ook vindt u voorbeelden van landelijke verkeerscampagnes.

www.leraar24.nl

Op deze website kunt u filmpjes bekijken over onder andere verkeersouders, de school-thuisroute en het praktische verkeersexamen.

www.provincie-utrecht.nl

Op de website van de provincie Utrecht vindt u o.a. een overzicht van de landelijke campagnes van de rijksoverheid en van de verkeerseducatieprojecten die de provincie ondersteunt.

 Keuzecriterium: Er is jaarlijks een extra budget voor verkeersonderwijs

Om de aandacht voor verkeerseducatie te borgen is het aan te raden om hiervoor een afzonderlijk budget in de begroting van de school op te nemen. Gemeenten kunnen u mogelijk financieel ondersteunen. U kunt hiervoor contact opnemen met de verkeersveiligheidscoördinator van uw gemeente.